

# دودھی نظریہ پاکستان

پروفیسر ڈاکٹر محمد منصور احمد  
ایم۔ اے: پی۔ ایچ۔ ڈی

[freepdfpost.blogspot.com](http://freepdfpost.blogspot.com)



ادارہ مسعودیہ  
اسلامی جمہوریہ پاکستان، ۱۳۱۴ھ/۱۹۹۴ء

# دو قومی نظریہ اور پاکستان

پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد

..... (۱) .....

دو قومی نظریہ کا بنیادی تصور اسلام نے پیش کیا۔ مسلم اور غیر مسلم۔ قوموں کی تغیر انکار سے ہوتی ہے، قرآنی تعلیمات سے جس فکر کی تغیر ہوتی ہے وہ اس فکر سے تطعاً مختلف ہے جو قرآنی تعلیمات سے نا آشنا ہو، اسی لئے اسلامی فکر جس قوم کی تشکیل کرتا ہے وہ دوسری اقوام سے مختلف ہوتی ہے۔ فکر و خیال کا یہی تفاضل و اختلاف دو قومی نظریہ کی متعاقب بنیاد ہے۔ ”نظریاتی قومیت“ اور ”نظریاتی سلطنت“ کا تصور اسلام نے پیش کیا اور اس پر عمل کر کے دکھایا، آج چودہ سو برس مگر زر جانے کے بعد بھی مشرق و مغرب میں اس پر عمل ہو رہا ہے۔ کسی نے قومیت کو رنگ سے وابستہ کیا، کسی نے زبان سے، کسی نے جغرافیائی حدود سے، کسی نے نظریات سے۔ جس نے قومیت کو رنگ سے وابستہ کیا وہ اپنے کئے پر خود پیشان نظر آتا ہے۔ انگریزوں کی مثال ہمارے سامنے ہے۔ جس قوم نے قومیت کو زبان سے وابستہ کیا وہ اس بنیاد پر اپنے اندر کامل اتحاد پیدا نہ کر سکی۔ عربوں کی مثال ہمارے سامنے ہے۔ جس قوم نے قومیت کی بنیاد جغرافیائی حدود پر رکھی وہ بھی اس بنیاد پر محدود نہ ہو سکی اور وہ اخوت پیدا نہ کر سکی جو قومیت کا مقصود ہے۔ بندوستان کی مثال ہمارے سامنے ہے، معلوم ہوا کہ قومیت کی تغیر کے لئے یہ تینوں بنیادیں کمزور ہیں۔

اب آئیے نظریہ کی طرف، دنیا کی کچھ حکومتیں ایسی بھی ہیں جنہوں نے قومیت کی بنیاد نظریات پر رکھی ہے۔ مثلاً روس، چین، امریکہ، پاکستان وغیرہ یہاں کے عوام کا حال دوسری سلطنتوں سے مختلف ہے۔ اصل میں اسلام نے اتحاد کی بنیاد دل و دماغ پر رکھی ہے کہ اصل اتحاد فکر و خیال کے اتحادی سے پیدا ہوتا ہے۔ اس لئے نظریاتی حکومتیں زیادہ مستحکم ہوتی ہے۔ اب نظریہ جتنا جاندار ہو گا اور اس پر عمل جس اخلاص سے کیا جائے گا اتنی ہی جاندار حکومت ہو گی۔ اسلام کی تاریخ نہایت روشن ہے، اسلام کے جاندار پیغام نے دوسرے مذاہب والوں کو اتنا متأثر

کیا کہ انہوں نے اپنے اپنے مذہب چھوڑ دیئے اور اسلام کی آنکھ میں آگئے۔ پاکستان کو یہ سعادت حاصل ہے کہ صوبہ سندھ کے کچھ لوگ مدینہ منورہ میں جا کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے دست مبارک پر ایمان لائے خود صحابی بنے اور اپنے ساتھ اور صحابہ لے کر آئے اور سندھ میں اسلام کی روشنی پھیلائی۔

محمد بن قاسم کے حملے سے تقریباً ۹۰ سال پہلے کی یہ بات ہے۔ اس عرصے میں سندھ میں دور و نزدیک اسلام پھیل چکا تھا۔ بات سے بات نکلتی جاتی ہے۔ عرض یہ کہ رہا تھا کہ اسلام کے پیغام میں بڑی کشش ہے اور اسلام کی تعلیمات میں بڑی جاذبیت ہے۔ اب اگر اسلام پر صحیح طور پر عمل نہ کیا جائے اور اس کے اصل حسن و جمال کو نہ دکھایا جائے تو اس میں اسلام کا کیا تصور، قصور عمل نہ کرنے والوں کا ہے اور اس کے لئے ہم میں سے ہر شخص ذمہ دار ہے۔ بعض لوگ یہ بھی کہتے ہیں کہ مذہب کے بغیر بھی کام چل سکتا ہے مگر یہ ہے کہ جن کا کوئی مذہب نہیں ان کا بھی مذہب ہے، وہ بھی کسی دستور کے سارے جیتے ہیں، خلاء میں نہیں رہتے اور دستور ہی اصل مذہب ہے۔ اسلام کے نزدیک مذہب رسم و رواج کا نام نہیں، دستور زندگی کا نام ہے۔ دنیا کی تمام نظریاتی حکومتوں نے کسی نہ کسی انداز سے اسلام سے اکتاب فیض کیا ہے، اس کا بخوبی اندازہ اسی کو ہے جس کی نظر ادھر بھی ہے اور ادھر بھی۔

بہر کیف بات تھی دو قومی نظریے کی۔ پاک و بند کی تاریخ میں خاص طور پر دو ادوار ایسے آئے جب اس تصور کے احیاء کی کوشش کی گئی، یہ اس وقت ہوا جب اسلام کے شعائر و نشانات مٹانے کی کوشش کی گئی۔ پہلی بار دو سیسی صدی ہجری میں اکبر بادشاہ کے عمد میں سلسلہ نقشبندیہ کے مشہور بزرگ حضرت شیخ احمد سرہندی مجدد الف ثانی نے اپنی کوششوں کا آغاز کیا۔ یہ وہی بزرگ ہیں جن کے مرشد حضرت شاہ فیض علیہ الرحمۃ سندھ کے تاریخی شہر شنہ کے قبرستان مکل میں آرام فرمائیں اور جن کی اولاد صدیوں سے سندھ میں آباد ہے۔ ہاں تو حضرت مجدد الف ثانی کی کوششوں سے بارہویں صدی ہجری میں محمد جمال گیری میں اسلامی انقلاب آیا اور پاک و بند میں شریعت اسلامیہ کو غلبہ حاصل ہوا۔

دوسرا دورہ ہے جب چودھویں صدی ہجری کے نصف اول میں مسٹر گاندھی کی کوششیں رنگ لائیں مسلمان اسلامی شعائر کو چھوڑنے لگے اور بندو شعائر اپنانے لگے۔ بات مگر نہ گھمی،

اس موقع پر مولانا احمد رضا خاں برلوی نے پوری توانائی کے ساتھ دو قومی نظریہ کا احیاء کیا۔ یہ وہی بزرگ ہیں جن کو سندھ کے مشہور عالم شیخ ہدایت اللہ بن محمود بن محمد سعید السندھی نے ۱۹۱۲ء میں ”چودھویں صدی کا مجدد“ لکھا ہے اور جن کو ہمارے سخنہ کے بزرگ جناب اللہ بخش عقیلی مرحوم نے ۱۹۲۲ء میں اپنے ایک مقالے میں اسی لقب سے نوازا۔ مولانا احمد رضا خاں تاجر عالم تھے۔ سائنسی علوم میں بھی ان کی بست سی عربی و فارسی کتابیں ہیں۔ ان کے خلقاء و تلامذہ اور متبوعین کے پاکستان پر بہت احسانات ہیں۔ چنانچہ حال ہی میں پاکستان کے جہاں دیدہ و دسن رسیدہ صحافی میاں عبدالرشید نے اپنی کتاب ”پاکستان کا پس منظر اور پیش منظر“ (مطبوعہ لاہور ۱۹۸۲ء) میں مولانا برلوی اور ان کے سیاسی خدمات پر مفصل ایک باب باندھا ہے۔ یہ کتاب ادارہ تحقیقات پاکستان (نجاپ یونیورسٹی) نے شائع کی ہے۔

دو قومی نظریہ کے نفاذ کی اس لئے ضرورت پیش آئی کہ مسلمانوں کے پارے میں ہندوؤں کے خیالات اچھے نہ تھے اور ان کا عمل بھی صحیح نہ تھا جس سے مستقبل کے خطرات پیدا ہو گئے تھے یہ بات بڑے دکھ کے ساتھ لکھنی پڑتی ہے۔ پھر مسلمان اور ہندو دونوں کے نظریات میں زمین آسمان کا فرق تھا مثلاً

- ۱۔ مسلمان جایک اللہ کی عبادت کرتے تھے، ہندو کنی خداوں کو پوشتہ تھے۔
- ۲۔ مسلمان قرآنی تعلیمات پر عمل کرتے تھے، ہندو گاندھی کی تعلیمات پر عمل کرنا چاہتے تھے۔

- ۳۔ مسلمان کے ہاں جو چیز حرام تھی ہندو کے ہاں حلال تھی۔
- ۴۔ مسلمان پورے ہندوستان میں اردو کو نافذ کرانا چاہتے تھے۔ مسٹر گاندھی ہندی کو نافذ کرانا چاہتے تھے۔

الغرض دونوں کے نظریات میں بیماری اختلاف و تنشا تھا۔ مزید برآل مسلمان حکومتوں میں تو کبھی ہندو مسلم نہادنہ ہوئے البتہ جب انگریزوں کی سلطنت آئی تو ہندو مسلم فساد ہوئے لگے اس سے یہ اندازہ لگایا گیا کہ مسلمان کے اقتدار میں ہندو امن سے رہ سکتا ہے۔ مگر ہندو کے اقتدار میں مسلمان امن و چین سے نہیں رہ سکتا۔ اور یہ بات تاریخی میثیت سے ناط بھی نہ تھی۔ تقسیم ہند کی تحریک کا یہی سب سے بڑا محرك ہے جس جذبے کے تحت پاکستان کا مطابق کیا

گیا۔ ہم نے تو دکھا دیا کہ پاکستان میں بندو مسلم کیسے شیر و شکر رہتے ہیں۔ مگر ۳۵ برس گزر جانے کے بعد بندوستان اب تک یہ ثابت نہ کر سکا بلکہ اس طویل عرصے میں وہاں سات ہزار (۷۰۰۰) سے زیادہ بندو مسلم فسادات ہو چکے ہیں۔ جس میں ہزاروں مسلمان شہید ہو چکے ہیں۔ ایک عجیب لطیفہ یہ ہے کہ اپنا تو محاسبہ کرتے نہیں اور مسلمانوں کو الراہم دیتے ہیں کہ یہ ہر وقت لڑتے جھگڑتے رہتے ہیں۔ اگر مسلمانوں کی فطرت بکھر لو ہوتی تو پاکستان میں اس کا ادنیٰ ساتھ اظہار ہوتا۔ مگر دین اسلام نے غیر مسلموں سے ایسی رواداری سکھائی جس کی نظیر تاریخ عالم میں نہیں ملتی۔ ان کے عبادت خانوں کی حفاظت، ان کی جان و مال کی حفاظت، ان کے لئے علاج اور تعلیم کی منت فراہمی حتیٰ کہ اگر کوئی ان پر حملہ کرے۔ تو مسلم حکومت پر لازم ہے کہ ان کی حفاظت کا انتظام کرے اور ان کے لئے دشمن سے جنگ کرے، خود ان کو جنگ کی تکلیف نہ دے۔ اسی جذبہ رواداری کے تحت راقم السطور نے ملکی (ضع تھرپار کر) میں کالج قائم کیا جماں اسی (۸۰) نیصد بندو آباد ہیں۔

دو قوی نظریہ کا تعلق مذہب سے ہے اس لئے اس سے افراد کا وابستہ رہنا اسی وقت ممکن ہے جب ان کو دین سے گمراہا ہو اور وہ سیاسی و تاریخی حیثیت سے باخبر ہوں۔ ہر نظریہ کی ایک بنیاد ہوتی ہے اگر یہ مضبوط نہ ہو تو نظریہ خلا میں زندہ نہیں رہ سکتا۔ اس سلسلے میں علماء دین کے احسان کو فراموش نہ کرنا چاہئے کہ انہوں نے افراد ملت کو دین سے وابستہ رکھا۔ ورنہ ہمارے کالجوں اور یونیورسٹیوں سے تو ایسے افراد پیدا نہیں ہوتے جو دو قومی نظریہ کی بنیادوں کو استوار کریں بلکہ زیادہ تو منتشرالخیال افراد سامنے آتے ہیں کیونکہ نصاب میں کوئی ایسی چیز نہیں جو لازمی طور پر ان کے فکر و خیال کی پرتوش کر کے ان کو سچا مسلمان اور محب وطن بنائے فکر و خیال بھی بنانے سے بنتے ہیں ان کو آزاد چھوڑ دیا جائے تو پھر ہر سنی سنائی پر عمل کر کے اپنے اور دوسروں کے لئے مشکلات پیدا کر دیتے ہیں۔ بہر کیف ایک دو سال سے تعلیمات اسلامیہ اور پاکستان کی تاریخ سے متعارف کرنے کا انتظام کیا گیا ہے مگر یہ ناکافی ہے۔ پھر یہ مضمومین اعلیٰ سطح پر ۳۵ برس بعد نانڈ ہوئے ہیں جب کہ زمین سخت ہو گئی ہے۔ بہر کیف دیر آید درست آید۔

(۲) .....

غیر منقسم ہندوستان میں برسا برس سے ہندو مسلم ساتھ رہتے چلے آ رہے تھے، کبھی الگ ہونے کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی اس کی بڑی وجہ یہ معلوم ہوتی ہے کہ پاک و ہند کے مسلمان بیغا "روادار ہیں" رہا دار نہ ہوتے تو ایک ہزار برس کے طویل دور حکومت میں ہندو الگ حکومت قائم کرنے کی کوشش کرتے کیونکہ وہ اکثریت میں تھے اور عقل و دانائی میں بھی کسی سے کم نہ تھے۔ مگر اکثریت کے باوجود ایسی کوئی کوشش نہیں کی گئی جس سے مسلمانوں کی بے مثل رواداری کی تصدیق ہوتی ہے اور تاریخ کے اور اق اس حقیقت کی توثیق کرتے ہیں۔ ایک جہاندیدہ ہندو مورخ نے بڑی دل لگتی بات لکھی ہے اس نے لکھا ہے کہ اگر مسلمان روادار نہ ہوتے اور ٹکوار سے اسلام پھیلاتے تو کم از کم ان شروں میں جو مسلمان سلطنتوں کے دارالسلطنت رہے مسلمان اکثری E ٹیس ۵ یو ۵ یو ۷ میں ہوتے مگر ایسا نہیں ہوا۔ غیر منقسم ہندوستان میں (پاکستان وجود میں آنے سے قبل) وہ "اگ فداو-ع ۷" ہو رہا ہے میں مسلمان اقلیت میں تھے یہ وہی شریں جو کبھی مسلم سلطنتوں کے دارالسلطنت رہے۔ رواداری کی اس سے بڑھ کر اور کیا مثال ہوگی۔

انقلاب ۱۸۵۷ء کے بعد حالات نے پٹا کھایا تو مسلمان بادشاہوں کی دیرینہ ہندو رعایا نے اپنے بادشاہوں اور حاکموں کو کمزور اور بے دست و پادیکھ کر سیاسی اقتدار حاصل کرتے کی کوشش کی جس کے لئے ۱۸۸۵ء میں انڈین نیشنل کانگریس کی داع غتیل ڈالی گئی۔ شروع شروع میں تو بات صاف نہ تھی مگر آکے چل کر نہ معلوم جو اکہ اصل مقصد ہندو اکثریت کو اقتدار دلانا ہے۔ بات اقتدار کی تھی اس لئے جو ہزار سال تک حکمران رہا وہ اتنی جلدی اپنی رعایا کا نجکوں نہ ہو سکتا تھا۔ خصوصاً جب کہ رعایا نے محسن کو بھلا دیا ہو بلکہ محسن کے جان و مال کے درپے ہو گئے ہو اور وہ بھی انگریزوں کی غلامی میں رہ کر تو سوچنے والوں نے سوچا کہ جب غلامی میں اس کا اپنے محسنوں کے ساتھ یہ سلوک ہے تو آزادی ملنے کے بعد کیا ہو گا۔ مسلم لیگ جو ۱۹۰۶ء میں قائم ہوئی اس انداز فکر کو لے کر آگے بڑھی اور اس کو علم و اگاہی علماء اہل سنت نے بخشی۔

ہندو اکثریت کی زیادتیوں کا یہ عالم تھا کہ خود دارالسلطنت دہلی میں کوئی مسلمان ہندو کے

برتن یا اس کی کسی چیز کو با تھے نہیں لگا سکتا تھا۔ اگر لگاتا تو اس طرح پچھے دھکیل دیا جاتا جیسے وہ کوئی اچھوت ہے۔ خود مجھ کو بچپن میں کئی باریہ تجربہ ہو چکا ہے۔ گویا عملی طور پر عامہ ہندوؤں کی نظر میں مسلمان اچھوتوں سے بدتر تھے۔ اس لئے پاک و ہند میں انہوں نے مسلمان کو تعلیمی، اقتصادی اور سرکاری میدانوں میں آگے بڑھنے نہیں دیا۔ طرح طرح سے ان کو زک پہنچانے کی کوشش کی، ذرا امراضی قریب کی طرف ایک نظر اٹھا کر دیکھیں۔

۱۔ مسٹر گاندھی کی ایما پر ترک گاؤ کشی کی تحریک چلی تاکہ بزور قوت اسلامی شعار چھڑواکر نہ ہی اور فکری طور پر انہیں مرغوب و مخلوق کر دیا جائے۔

۲۔ تحریک ترک حیوانات چلائی تاکہ سارے مسلمان قصاب اپنی روزی سے محروم ہو جائیں۔

۳۔ تحریک کھدر چلائی تاکہ ڈھاکہ، ٹھنڈہ، بنا رس وغیرہ کے نیس کپڑا بننے والے مسلمان پارچہ ساز بے کار ہو جائیں۔

۴۔ پھر تحریک ہجرت چلائی تاکہ مسلمان اپنی جائیدادیں اور زمینیں بچ کر ملک سے چلے جائیں اور سارا مال ہندوؤں کے ہاتھ آ جائے، اس تحریک سے سندھ کے مسلمانوں کو بہت نقصان پہنچا، پہلے ہی کون سی جائیدادیں و زمینیں ان کے پاس تھیں جو کچھ تھا وہ اس بانے سے لے لیا گیا۔

۵۔ پھر تحریک ترک موالات چلائی تاکہ مسلمان سرکاری ملازمتوں اور سرکاری اعزازات سے محروم ہو جائیں اور انگریزوں کی نگاہ میں آ جائیں۔

۶۔ پھر تحریک شد ہی سنگھٹن چلائی، مسلمانوں کو بالجبر مرتد بنایا گیا ان کی تہذیب و تمدن کو پامال کرنے کی کوشش کی گئی۔

۷۔ پھر تحریک آزادی ہند چلائی اور مسلمان علماء اور عوام کی بڑی تعداد کو اپنے ساتھ ملا کر مسلمانوں کے اتحاد کو پارہ پارہ کرنے کی کوشش کی۔

۸۔ ان سب کوششوں کے باوجود جب کام نہ بنا اور پاکستان بن گیا تو پورے ہندوستان میں قتل و غارت گری کا بازار گرم کرایا گیا، لاکھوں مسلمانوں کو صرف اس جرم کی پاداش میں قتل کیا گیا کہ انہوں نے ہندوؤں کی ریاست بننا پسند نہ کیا، پاکستان کی حمایت کی اور سب سے

بڑھ کریے کہ وہ مسلمان کھلاتے تھے۔

الغرض طرح طرح سے مسلمانوں کو بناہ کرنے کے حیلے بنانے ڈھونڈے گئے۔ کتنے دکھ اور افسوس کی بات ہے جس کو زبان پر لاتے ہوئے بھی تکلیف ہوتی ہے۔ جب کوئی قوم کسی قوم کے حقوق تلف کرتی ہے اور اس کی جان و مال کے درپے ہوتی ہے اور اس کو نفرت و حقارت سے دیکھتی ہے تو وہاں علیحدگی اور بغاوت کے جرا شیم پنپتا شروع ہو جاتے ہیں۔ اس لئے داتاں اور ہوشمندی یہ ہے کہ کسی کا حق تلف نہ کیا جائے۔

ہنسایوں کا علاج قوت یا وحدوں سے ممکن نہیں، اس کا علاج عمل سے ہوتا ہے۔ اس لئے عملی ثبوت دنیا چاہئے۔ اگرچہ اکثری طبقہ اپنی اکثریت کی بناء پر اقلیتی طبقے کے حقوق تلف کرنے کی حیثیت میں ہوتا ہے مگر عدل و انصاف کا تقاضا یہ ہے کہ کسی کا حق نہ مارا جائے اور سب کے حقوق کی پاسداری کی جائے، اسلام نے یہی تعلیم دی اور یہی کر کے دکھایا ہے۔

دنیا سے تشریف لے جاتے وقت حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک پر آخری کلمات انہیں حقوق کی پاسداری سے متعلق تھے، آپ نے معاشرے کے ہر طبقے کو اس کا حق دلوایا اور یہی وہ انقلاب تھا جو اسلام نے معاشرہ میں پیدا کیا اور اسی انقلاب کی دیکھاریکھی دنیا میں ہر جگہ انقلاب آنے لگے۔

بہر حال عرض یہ کرتا تھا غیر منقسم بندوستان میں مسلمانوں کا احساس محرومی اور احساس عدم تحفظ تقسیم بند کا ایک بڑا سبب ہے۔

انہی حالات و واقعات کی وجہ سے دو قومی نظریہ کا خیال مختلف قائدین کے ذہن میں اجرا اور تقسیم بند کی ضرورت محسوس کی گئی چنانچہ ۱۸۷۷ء میں سرید احمد خاں نے ۱۸۹۰ء میں یوپی کے مولانا عبدالحکیم شررنے، ۱۹۱۵ء میں پنجاب کے چودھری رحمت علی نے، دہلی کے عبدالجبار خیری اور عبدالستار خیری نے ۱۹۲۲ء میں بھی پیش کیا۔ ۱۹۲۳ء میں سرحد کے سردار محمد گل خاں نے ۱۹۲۵ء میں مولانا محمد علی جوہر نے تقسیم بند کا ذکر کیا۔ مگر ۱۹۲۵ء میں جس شرح و بسط اور تنسیل کے ساتھ تقسیم کی بات کی گئی اور عملی منصوب پیش کیا گیا اس سے قبل تک نہیں آتا یہ منصوبہ ۱۹۲۵ء میں ایک رسالے میں شائع بوا جس کا عنوان ہے ”بندو مسلم اتحاد پر کھلا خط مہاتما گنبد گی“ (مطبوعہ مطبع مسلم یونیورسٹی علی گڑھ) اس رسالے کے مصنف کا نام محمد عبدالقدیر

ہے۔ یہ بزرگ بعض محققین کے نزدیک اہل سنت و جماعت کے عالم اور عدالت عالیہ حیدر آباد دکن کے مفتی اعظم مولانا عبد القدر یبدایوی تھے۔ اس منصوبے میں پاک و بند کے جن مقامات کی نشاندہی کی وہ سب کے سب حریت انگلیز طور پر پاکستان میں شامل ہوئے۔ غالباً اکثر اقبال نے اسی منصوبے کو سامنے رکھ کر سیاسی پلیٹ فارم سے سب سے پہلے تقسیم بند کی تجویز پیش کی جو ۱۹۴۰ء میں مسلمانان بند کے ایک منفرد مطالبے کی صورت میں سامنے آئی۔ خالائقے معلوم ہوتا ہے کہ یہ مسلمانان پاک و بند کی اکثریت کی آواز تھی جو بعد میں ہر دل کی آواز بن گئی۔

..... (۳) .....

قائد اعظم محمد علی جناح کی انتہک جدو جمد اور دوسرے بہت سے علماء، دانشوروں، سیاست دانوں اور کارکنوں کی قربانیوں نے یہ دن دکھایا کہ بھول اللہ ۲۷ اگست ۱۹۴۷ء کو پاکستان وجود میں آ گیا۔ پاکستان کے ہر صوبے کی حالت میں انقلاب آیا اور پہلے جیسے حالات نہ رہے۔ ہر صوبے نے ترقی کی طرف قدم بڑھایا۔ تعلیم کے میدان میں، تجارت کے میدان میں، صنعت و حرف کے میدان میں، حرب و حزب کے میدان میں کیونکہ اب مدمقابل وہ طاقت نہ رہی تھی جس نے مسلمانوں کو معطل کرنے کے رکھ دیا تھا۔ ہمیں مختنہ دل سے ماضی و حال کا تقابل کرنا چاہئے۔ ماضی کے حالات خود معلوم نہ ہوں تو اپنے بزرگوں سے پوچھنا چاہئے اور بزرگوں کو بغیر کسی تعصُب و تنجک دلی خدا لگتی کہنی چاہئے۔ خالائقے کا مطالعہ کریں گے تو آپ کو معلوم ہو گا کہ ۱۹۴۷ء سے قبل ایک صدی میں وہ ترقی نہ ہوئی جو ۲۵ سال میں ہو چکی ہے۔ پاکستان نہ بنتا تو ہم اسی طرح پتے رہتے جس طرح ایک صدی تک پتے رہے۔ کیا وجہ ہے کہ ایک صدی تک یہ حال رہا کہ پاکستان کی سر زمین پر مسلمانوں میں گئے چنے لوگ تاجر، پروفیسر، انگلیز، اکثر اور زمیندار تھے۔ حد تو یہ ہے کہ طالب علم بھی آبادی کے لحاظ سے برائے نام تھے۔ اب ہزاروں کی تعداد میں تاجر بھی ہیں، پروفیسر بھی ہیں، اکثر بھی ہیں، انگلیز بھی ہیں، زمیندار رہبھی ہیں اور لاکھوں کی تعداد میں طالب علم بھی ہیں۔ حالات بدل گئے، ایک انقلاب آیا جو سب کے سامنے ہے۔ اس کی قدر جب ہو گی جب آپ اپنے ماضی کو جھانک کر دیکھیں گے۔ پاکستان اللہ کی بڑی رحمت ہے۔ اس کی قدر کریں۔ اس کو اپنے خون گھر سے سینچیں جہاں تک بھی جو اس کو باغ و

بمار بنا گئیں۔

ہر لمحہ نیا طور، نئی برق تجلی  
اللہ کرے مرحلہ شوق نہ ہو طے!

مگر دشمن کی کوشش یہ ہے کہ پاکستان کمزور ہوتا کہ دنیا دشمن کی قوت کا لوبہ مانے۔ مگر آپ نے دیکھا ہو گا کہ پاکستان کی قوت و کمزوری کا ہندوستان پر اثر ہوتا ہے۔ جب پاکستان قوی ہوتی ہے تو ہندوستان کا لب و لجہ مصالحانہ بلکہ خوشابد ائمہ ہو جاتا ہے اور جب کمزور ہوتا ہے تو اس کا انداز غیر مصالحانہ اور جارحانہ ہو جاتا ہے۔ زیادہ عرصہ نہیں گزرا۔ ۱۹۷۱ء میں مشرقی پاکستان میں جو حالات گزرے ہم میں سے بہت سے لوگوں کو معلوم ہیں اس وقت ہندوستان کی یہ کیفیت تھی کہ گویا ان کا ہر فرمان ہمارے لئے واجب الازعان ہے۔ زمین ہماری حکم ان کا چلنے لگا اور بالآخر وہ روز سیاہ بھی آیا کہ سر زمین پاک پر ان کی فوجیں دندنائے لگیں اور پھر زمین کا وہ قطعہ ہی ہاتھ سے جاتا رہا۔ عرض کرنا ہے کہ ایسے حریف سے ہشیار رہتا چاہئے جو موقع کی تاک میں بیٹھا ہو اور موقع پر کام کر گزرنے کا عادی ہو۔

ہندوستان کی جفا شعرا یوں اور پاکستانیوں کی وفا شعرا یوں کی داستان بہت طویل ہے۔ بات یہاں سے شروع ہوتی ہے جب پاکستان وجود میں آیا۔ اس کو اپنے پیر پر کھڑے ہونے نہ دیا۔ کشت و خون کا بزار گرم کر کے مہاجرین کا ایک سیالاب بھیج دیا گیا۔ ضلع گوردا سپور پنجاب، پاکستان کو مل چکا تھا اور اس سے ریاست جموں و کشمیر پر پاکستان کی گرفت مضبوط ہو گئی تھی۔ اندر وون خانہ چالیں چل کر تقسیم کے منظور شدہ منصوبے میں بروقت ترمیم کرا کے ۷ اگست ۱۹۴۷ء کو گورنر جنرل ہند لارڈ ماڈن بیشن نے اعلان کر دیا گیا کہ ضلع گوردا سپور پاکستان سے چھین کر ہندوستان کو دیا جاتا ہے۔ حالانکہ وہاں دو روز سے پاکستان کا پرچم لہرا رہا تھا۔ اس طرح دعا کر کے ہندوستان نے ریاست جموں و کشمیر پر اپنی گرفت مضبوط کی اور مسلمانوں کو ناقابل تلافی نقصانات اور ناقابل پریشانیوں کا سامنا کرنا پڑا جس کا سلسلہ اب تک جاری ہے۔ طے یہ ہوا تھا کہ آزادی ملنے کے بعد پاکستان اور ہندوستان کی جو ریاست جس حکومت میں شامل ہو، مختار ہے خواہ پاکستان میں شامل ہو یا ہندوستان میں یا خود مختار آزاد رہے لیکن کیا ہوا؟ دوسرے ہی سال مسلمانوں کی سب سے بڑی ریاست حیدر آباد و کن جو دنیا کے مسلمانوں کا سارا تھی

ایک فوجی حملے کے ذریعے قفسے میں کربلی گئی اور بزاروں مسلمان مجاہدین کو ٹینکوں تکے بے دردی سے روند دیا گیا اور مسلمانوں کی عظمت کا نشان مٹا دیا گیا۔ یہ سب کچھ اس وقت ہوا جب ۱۹۴۸ء میں پاکستانی قوم کو قائد اعظم کی موت نے دم بخود کر دیا تھا اور وہ غم سے مذہال کفن و دفن کی تیاریوں میں مصروف تھے۔ اسی طرح دوسری مسلمان ریاستوں پر بھی یکے بعد دیگرے قبضہ کر لیا گیا۔ لیکن پاکستان میں ہر موقع پر ہندوستان کے ساتھ یہی کی۔ سب سے نازک موقع وہ تھا جب چین نے ہندوستان پر بھرپور حملہ کیا۔ کشیہ پر قبضہ کرنے کا وہ بہترین موقع تھا لیکن ہندوستانی سفیر نے صدر محمد ایوب خاں سے مل کر یہ یقین دہانی چاہی کہ پاکستان ہندوستان پر حملہ تو نہیں کرے گا تو صدر نے نیک دل کے ساتھ یہ یقین دلا دیا کہ پاکستان کی سرحدوں سے ہندوستان پر کسی قسم کا حملہ نہیں ہو گا۔ صدر محمد ایوب خاں وہی صدر ہیں جنہوں نے مشرقی پاکستان میں ہندوستانی افواج کی خفیہ پیش قدمی کے وقت ان کے جزل کو گرفتار کیا تھا پھر اس جزل کو چھوڑ دیا گیا اور پھر یہی جزل ۱۹۶۵ء کی جنگ میں پنجاب کے محاں پر پاکستان کے خلاف ہندوستانی فوجوں کی کمان کر رہا تھا۔ تاریخ نے ایسے عجائب کم دیکھے ہوں گے۔ یہ سارے خاتائق ہم کو اپنے سامنے رکھنے چاہئے کسی کے کسے پر جل کر خود کو اور اپنے پیارے وطن کو برباد نہیں کرنا چاہے۔

(۲)

پاکستان بننے کے بعد کچھ کو تاہیاں ہم سے ضرور ہوئیں جن کا تدارک ضروری ہے۔ بہت سی باتیں ہیں چند ایک کا ذکر کرتا ہوں۔

تحریک پاکستان کے زمانے میں جب کانگریس قائدین یہ کہا کرتے تھے قومیت کی بنیاد مذہب نہیں وطن ہے تو ہم کہا کرتے تھے کہ نہیں مسلم قوم کی تشكیل دین و مذہب سے ہوتی ہے، جغرافیائی حدود سے نہیں۔ اس لئے ہم ”ہندوستانی“ نہیں ”مسلم“ ہیں اور صرف ”مسلم“ ہیں۔

مسلم ہیں ہم وطن ہے سارا جہاں ہمارا

مگر جب پاکستان بن گیا تو نہ معلوم کیوں قومیت کے خانے میں ”پاکستانی“ لکھا جانے لگا حالانکہ ”و نیت“ کے خانے میں ”پاکستانی“ لکھا جاتا اور ”قومیت“ کے خانے میں ”مسلم“ لکھا

جاتا۔ بہر حال جب لامحدودست کا دعویٰ کرنے والا محدود ہو گیا تو مختلف مسائل پیدا ہونے لگے۔ بات ملک سے نکل کر صوبوں تک جا پہنچی اور صوبوں سے وابستگی پر اصرار کیا جانے لگا اور اس پر اعتراض ہونے لگا کہ بندوستان سے ترک وطن کر کے آنے والوں کو "مهاجر" نہ کہو اور یہاں کے خوش آمدید کرنے والوں کو "انصار" نہ کہو۔

حالانکہ یہ وہ پیارے الشاظ ہیں جس کو پہلی صدی ہجری میں محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زبان مبارک سے ارشاد فرمایا کہ جارواں بنا دیا اور مهاجر و انصار کو آپس میں اس طرح ملا دیا کہ دو گئے بھائی بھی کیا ملتے ہوں گے۔ حقیقت میں "مهاجر اور "انصار" دو تاریخی اصطلاحیں ہیں۔ جب کسی کو "مهاجر" کہا جائے تو اس کا ہرگز یہ مطلب نہیں کہ وہ اپنا حق جتائے گے۔ مطلب صرف یہ ہے کہ اس کا تعلق ان خوش بختوں سے ہے جنہوں نے پاکستان کے لئے جان و مال کی قربانیاں دیں اور جب "انصار" کہا جائے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کا تعلق ان سعادتمندوں سے ہے جنہوں نے مهاجرین کو خوش آمدید کیا۔ مصیبت میں ان کا ساتھ دیا اور ہر طرح سے ان کی خدمت کی ایثار و قربانی اور احسان و اخلاص ایسی چیزیں نہیں جن کو بھلا دیا جائے یہ یاد رکھنے کے قابل ہیں۔

تو عرض یہ کرتا چاہتا تھا کہ ہم نے مسلم قومیت کا دعویٰ کرنے کے باوجود اپنی قومیت کو جغرافیائی حدود سے مسلک کر لیا۔ حالانکہ پرده غیب سے تو یہ آواز آرہی تھی۔

یہ ہندی وہ خراسانی یہ افغانی وہ تورانی  
تو اے شرمندہ ساحل اچھل کر بے کراں ہو جا

اس انداز نکرنے پاکستان بننے کے بعد بہت سی پیچیزے گیاں پیدا کر دیں۔ اسلامی نظریاتی حکومت میں دوسری اہم چیز یہ تھی کہ ہم عدل و علم اور علاج کو بلا قیمت فراہم کرتے۔ عدل سے ند کی روحانی صحت برقرار رہتی ہے۔ علم سے دماغی صحت اور علاج سے جسمانی صحت۔ جب تک افراد ان تینوں اعتبار سے تونمند اور صحت مند نہ ہوں ایک مسلح ہم اور فعال معاشرہ وجود میں نہیں آ سکتا اس کے لئے ضروری ہے کہ تمام تو اہمیاں اور ذرائع دیانتداری اور درودمندی کے ساتھ بقاء صحت کے لئے استعمال کی جائیں، باتیں کم کی جائیں کام زیادہ۔

میں یہاں صرف علم کی بات کروں گا۔ قومی مزاج کی تغیری میں "نصاب" بنیادی اہمیت کا

حامل ہے۔ نظریاتی حکومت میں اس سے زیادہ اہم اور نازک چیز کوئی نہیں لیکن برسوں اس سے غفلت بر تی گئی اور ایسا نصاب فراہم نہیں کیا گیا جو مسلمان نہ بنائے تو کم از کم پاکستانی ہی بنے۔ لیکن اب کچھ کوششیں کی جا رہی ہیں مگر انتقلابی کوششوں کی ضرورت ہے جس سے پورے نصاب کا مزاج بدل جائے اور وہ فکر و نظر کی صحیح سمت میں افراد کی پرورش کر سکے۔ نصاب کے ساتھ ساتھ استاد کی بھی یاد آتی ہے، اسلامی حکومت میں استاد کا باوقار ہونا لازمی ہے۔ آج کل انسان عزت کے لئے جیتا ہے یا دولت کے لئے یہ چیزیں میرنہ آئیں تو وہ مایوسی کا شکار ہو کر خود برباد ہوتا ہے اور وہ سروں کو بھی برباد کرتا ہے۔ ہمارے معاشرے میں استاد کی اتنی عزت نہیں جتنی عزت ہونی چاہئے۔ نظریاتی ملکوں میں استاد معاشرے کا اہم ترین اور محترم ترین فرد ہوتا ہے۔ ہمارے ہاں صورت حال مختلف ہے استاد اپنی عزت کے لئے گریدوں کا سارا لیتا ہے پھر جہاں جاتا ہے اس کو وہ عزت نہیں ملتی جو ملنی چاہئے۔ جس طرح والدین جسم کے مربی ہیں اسی طرح استاد دل و دماغ کا مربی ہے۔ یہ والدین سے زیادہ قدر و منزلت کے لائق ہے۔ ہر پڑھا لکھا کسی نہ کسی استاد کا شاگرد ہوتا ہے تو یہ بات دل میں ہونی چاہئے کہ یہ استاد ہی ہے جس کی تعلیم نے اس مرتبے پر پہنچایا جس طرح والدین کی تربیت نے اس کو پروان چڑھایا، پھر کوئی ایسا شریف انسان نہ دیکھا جو والدین کی عزت و تکریم سے کتراتا ہو تو پھر ہم کیوں ایسے خود فراموش ہو جائیں کہ استادوں سے ان باتوں کی توقع رکھیں جو اپنے ماتحتوں اور ملازموں سے رکھتے ہیں۔ ان کو عزت و نہاد ہمارا رینی اور ملی فریضہ ہے یہ خود ہمارے لئے باعث سعادت ہے اور معاشرے کے لئے ایک نیک فال۔ استاد کسی معمولی ہستی کا نام نہیں یہ وہ ہے، جپنور صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابیوں نے جس کو سواریوں پر بٹھایا اور خود پیدل چلے۔ یہ وہ ہے خلیفہ ہارون الرشید نے جن کے ہاتھ دھلائے۔ یہ وہ ہے خلیفہ مامون الرشید اور امین الرشید نے جن کی جوتیاں انھائیں۔ یہ وہ ہے اکبر بادشاہ نے جن کی جوتیاں سیدھی کیں۔ ہاں معاشرے کی بڑی محترم ہستی کا نام استاد ہے، وہ عظیموں کا معمار ہے، وہ رفعتوں کا شہکار ہے۔

ہمارے معاشرے میں استاد کو جو عزت ملتی ہے اس کا حال تو آپ نے پڑھا۔ اس کی دولت کا حال یہ کہ جو کچھ اس کو ماہنہ ملتا ہے اگر کاغذ کے روپوں کے بجائے سونے کی اشیوں میں ملتا تو پہنچ سال گزر جانے اور ترقیوں کے مختلف مراحل طے کرنے کے باوجود ہوش ریا گرانی کی وجہ

سے وہ اپنے آپ کو اسی جگہ یا اس سے پہنچے پاتا جہاں ۲۵ سال پہلے تھا۔ حالانکہ اس طویل عرصے میں اس کی ذمہ داریاں دس گنا ہو چکی ہیں۔ آئندی کا در سر از ریعہ بوڑا اور یونیورسٹی کے امتحانات ہیں۔ اس کا حال یہ ہے کہ امتحان لینے، کا پیاں جا پھنے کا معاوضہ اتنا کم رکھا گیا ہے کہ لمبہ کی نوکری ڈھونے والا مزدور ۲۰ گھنٹے محنت کر کے جتنا کمالیتا ہے یہ اس سے آدھا بھی نہیں پاتا۔ پھر لطف یہ کہ یہ رقم بھی فوراً نہیں ملتی بُڑی اوقات میں نوں لگ جاتے ہیں۔ خیر، بات سے بات نکلتی ہے۔ ذکر تھا اپنی کوتا ہیوں اور کمزوریوں کا اور پاکستان کے وجود میں آنے کا۔ بہر کیف ہم کو اپنی کوتا ہیوں کے ساتھ ساتھ پاکستان کے دشمن کے عرائم پر نظر رکھنی چاہئے اور اپنی سارہ لوحی سے کسی کی چال میں نہ آنا چاہئے۔

..... (۵) .....

ہای صفوں میں دشمن کے آدمی کام کر رہے ہیں جو طرح طرح سے ہمارے دل کو میلا کرتے ہیں، ہم کو ایک دوسرے سے نفرت سکھاتے ہیں اور اپنا کام بناتے ہیں۔ پس منظر میں رہتے ہیں، سامنے نہیں آتے۔ اس نفرت سے وہ اپنے مقاصد حاصل کرنا چاہتے ہیں اور استعمال ہم کو کرتے ہیں۔ جب حالت بگڑ جاتی ہے، کھل کر سامنے آ جاتے ہیں۔ مشرقی پاکستان کا حادثہ ہمارے سامنے ہے۔ تاریخ کے حادثات سے سبق حاصل کرنا چاہئے، وہی قومیں زندہ رہتی ہیں جو تاریخ کو فراموش نہیں کرتیں، ہم کو بھی ماضی سے آگاہ رہنا چاہئے تاکہ مستقبل کی تغیری ممکن ہو۔ دشمن اپنے دشمن سے کئی محاذوں پر جنگ کرتا ہے۔ ذور جدید میں سب سے اہم محاذ فکری ہے یعنی دشمن اپنے دشمن کو رعایا کے ذہنوں میں شکوک و شبہات پیدا کر کے اس کی قوم اور ملک پر قبضہ جاتا یا دوسرے دشمنوں کے لئے راہ ہموار کرتا ہے۔ غور کریں، ہم وہی ہیں جن کے اسلاف اسلام پر مرتے تھے، ہم وہ ہی ہیں جن کے اکابر نے اپنی قوت ایمانی سے ایک ملک پاکستان بنایا، اس کو آباد کیا اور اپنے خون جگر سے اس کو سینچا۔ پھر اچانک کیا ہو گیا کہ ہم میں ایسے لوگ پیدا ہونے لگے جو اسلام کے شیدائی نہیں، جو اپنے اسلاف کے کارناموں پر پانی پھیرنے کے لئے آمادہ نظر آتے ہیں۔ ظاہر ہے یہ باتیں انہوں نے اپنے بزرگوں سے نہیں سیکھیں بلکہ ملک و دین کے بدخواہوں نے ان کو یہ باتیں سکھائی ہیں۔ اب ان کو یہ سوچتا چاہئے

کہ وہ کیا کر رہے ہیں۔

سب کو معلوم ہے کہ یہ نظریاتی ملک ہے اس کا قیام اسلام سے بھی محبت اور اپنے ان اکابر کے کارناموں کو یاد رکھنے میں ہے جنہوں نے اس کو بنایا۔ اصل میں یہ اس ملک کی بنیادیں ہیں، عمارت کو ڈھانے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ اس کی بنیادوں کو کھو کھلا کر دیا جائے تو سوچنے کی بات ہے جو ہمارے ملک کی بنیادوں کو کھو کھلا کرے وہ ہمارا دوست ہے یاد نہیں؟ اس کا جواب ہر عقل والا دے سکتا ہے۔ دشمن اپنی مقصد برآوری کے لئے کچھ جربے استعمال کرتا ہے اہم جربہ یہ ہے کہ پاکستان کے نظریہ کے بارے میں شکوک و شبہات پیدا کئے جائیں اور معمار پاکستان قائد اعظم محمد علی جناح کو تلقید کا نشانہ بنایا جائے۔ کئے والوں نے یہاں تک کہا ”پاکستان بنایا کر ہم کو پریشانوں میں بٹلا کر دیا۔ نہ پاکستان بناتا یہ آپس کے لیے جھگڑے ہوتے۔ اس کا جواب تو یہی ہو سکتا ہے کہ ایک باپ نے اپنی اولاد کے لئے باغ لگایا پھر وہ اولاد باغ کے پھلوں کی تقسیم پر آپس میں لڑنے لگی تو کہنے والا یہ تو نہیں کہتا کہ شکر کرو کہ یہ باغ تم کو ملا، یہ پھل تم کو ملے اس باغ کی حفاظت کرو بلکہ یہ کہتا ہے کہ باپ نے برا کام کیا اگر وہ یہ باغ چھوڑ کر نہ جاتا تو اولاد کا ہے کوئی لڑتی۔ میرے خیال میں کوئی عکنندیہ نہیں کہ سکتا۔ اصل میں قوم میں ماہی اور احساس محرومی پھیلا کر دشمن اپنے مقادیر کی تحریک چاہتا ہے۔ میرے نزدیک قائد اعظم کی عظمت اس میں ہے کہ انہوں نے ہندوستانیوں کے عظیم سیاسی و روحانی پیشووا مسٹر گاندھی کو فکست دی، متحده ہندوستان کے ان کے منصوبے کو خاک میں ملایا اور صفحہ عالم پر پاکستان کو نمودار کیا اب مسٹر گاندھی کی عظمت کی جتنی باتیں کی جائیں قائد اعظم خود بخود عظیم ہوتے جائیں گے۔ تو عرض یہ کر رہا تھا کہ دشمن نظریہ پاکستان کے بارے میں شکوک و شبہات پیدا کرنا چاہتا ہے اور اس طرح قائد اعظم محمد علی جناح سے قوم کو بدھن کر کے اپنے عزائم کی تحریک چاہتا ہے۔

اپنے مقاصد کی تحریک کے لئے دشمن ایک اور کام کرتا ہے وہ معاشرے کے ایسے طبقہ کو تاکتا ہے جو جلد از جلد اس کے مقاصد کی تحریک کرے اس سلسلے میں اس کی نظر ”طلبہ“ پر رہتی ہے مگر اکثر طلبہ اس حقیقت سے بے خبر رہتے ہیں۔ وہ بہت معصوم ہوتے ہیں اور اپنے سادہ لوگی اور لامعلمی کی وجہ سے ایسے کام کر جانتے ہیں جس سے دشمنوں کے ہاتھ مفبوط ہوتے ہیں مگر سیاست میں سوجھ بوجھ نہ ہونے کی وجہ سے ان کو اس کا احساس نہیں ہوتا۔ مطلب برآوری کے

لئے طلبہ کا انتخاب کیوں کیا جاتا ہے؟ اس کی مندرجہ ذیل وجوہات ہیں۔

۱۔ پہلی بات تو یہ کہ بالعلوم طلبہ ملازم نہیں ہوتے، فارغ التحصیل رہتے ہیں۔

۲۔ دوسری بات یہ کہ ان پر کوئی گھر پوذہ داری نہیں ہوتی۔

۳۔ تیسرا بات یہ کہ بالعلوم ان کو کمانے کی پرواہ تو ہوتی نہیں، کھانے کی پرواہ بھی نہیں ہوتی گھر جا کر پکا پکایا مل جاتا ہے یا باشل میں کھاپی لیتے ہیں۔

۴۔ چوتھی بات یہ ہے کہ وہ عمر کی اس منزل میں ہوتے ہیں جہاں جنہیں بات غالب ہوتے ہیں اور فکر مغلوب، اس لئے جد ہر بیان جاتا ہے آسانی سے پہ جاتے ہیں۔

۵۔ پانچویں بات یہ کہ ان کو اتنا علم نہیں ہوتا جس سے انسان کھرے کھونے میں تمیز کرتا ہے اس کے مزاج میں پختگی پیدا ہوتی ہے اور اپنے قول و عمل کا ذمہ دار نہیں۔

۶۔ چھٹی بات یہ کہ طلبہ پر بالعلوم نہ والدین کا پورا قابو ہوتا ہے نہ اساتذہ کا اس لئے جو چاہے آسانی سے اپنے قابوں میں کر سکتا ہے۔

۷۔ ساتویں بات یہ کہ ان کی اپنی ایک برادری ہوتی ہے ان پر ہاتھ ڈالنا اتنا آسان نہیں ہوتا۔

۸۔ آٹھویں بات یہ کہ نظریاتی ملکوں میں نظریات کو بنانے اور بگاڑنے میں طلبہ اہم کردار ادا کرتے ہیں۔

وشن یہ ساری باتیں ذہن میں رکھ کر قدم آگے بڑھاتا ہے اور معصوم طلبہ کو اپنے دام میں گرفتار کرتا ہے۔ یہ مسئلہ قوت استعمال کرنے سے زیادہ سمجھانے سے حل ہو سکتا ہے کیونکہ بالعلوم طلبہ لا علم ہوتے ہیں وہ جو کچھ کرتے ہیں ان کو نہیں معلوم ہوتا کہ اس کے نتائج کیا برآمد ہوں گے، سو انجام سے بے خبر ہوتے ہیں اس لئے وہ قابل رحم ہیں۔ میرے زدیک وہ ایک ایسے نرم و نازک پودے کی مثیل ہیں جس طرف اس کو نیڑھا کیا جائے نیڑھا ہو جاتا ہے۔ ہم ان کو اپنا حریف سمجھ کر مقابلے شروع کر دیتے ہیں حالانکہ وہ ہمارے حریف نہیں ہمارے پیچے ہیں۔

ہماری عافیت اور نجات اسی میں ہے کہ ہمیں جو خطہ زمانے پاکستان ملائے دل و جان سے اس کی پاسداری کریں اس کی ترقی و احکام کے لئے کوئی دیقتہ اغافانہ رکھیں، اپنے بھائیوں کے حقوق کی پوری پوری حفاظت کریں اور کوئی کسی پر ظلم نہ کرے۔ عدل و انساف کا بول بالا ہو۔ ہمارے

اسلاف نے جس وطن کے لئے جدوجہد کی اور جس وطن کی تعمیر کے لئے ہمارے ہزاروں بھائیوں نے اپنا خون بھایا، گھریار لانا یا اس کو خالع نہ کریں۔

## مصنف کی تاریخ پاکستان کے حوالے سے دیگر نگارشات

### مضافات و مقالات

- ۱۔ اقبال اور نظریہ پاکستان، ماہنامہ فاران (کراچی) اگست ۱۹۶۱ء
- ۲۔ تحریک پاکستان پر فاضل برلوی کے اثرات ماہنامہ فیض رضا، فصل آباد مارچ ۱۹۷۳ء
- ۳۔ پیغام برائے مجلس مذاکہ ”فاضل برلوی اور تحقیق نظریہ پاکستان“ منعقدہ ۹ مارچ ۱۹۷۳ء بمقام خالقدستا پال، کراچی

### تبصرہ

باغی ہندوستان از عبدالشہب خاں شیروانی، مطبوعہ لاہور ۱۹۷۳ء  
 تقیم بند کی پہلی مفصل تجویز اور اس کا مصنف ماہنامہ اظہار، کراچی مارچ ۱۹۸۰ء، ۱۹۸۳ء  
 تحریک پاکستان کا پس منظر اور پیش منظر (غیر مطبوعہ) محررہ ۳۱ مارچ ۱۹۸۲ء  
 دو قومی نظریہ اور پاکستان ہلہ مجلہ ”الماثم“ ہاشم آباد، ملکی، ٹھنڈہ، سندھ ۱۹۸۳ء  
 ☆ ماہنامہ ضیائے حرم، لاہور اگست ۱۹۹۲ء

ہلہ ماہنامہ دعوت تنظیم الاسلام، گوجرانوالہ، اگست ستمبر ۱۹۹۲ء  
 تحریک آزادی اور السواد الاعظم مطبوعہ لاہور ۱۹۷۹ء ضیاء القرآن، ہلی کیشنر



**freepdfpost.blogspot.com**